

Assunto: Pedido de colaboração – Investigação de Doutoramento (Método Delphi) – Veronika Neves

Exmos. Senhores formadores,

Espero que esta mensagem os encontre bem.

Venho por este meio solicitar a colaboração no âmbito da minha tese de doutoramento intitulada "**A formação profissional em contabilidade em matérias contabilísticas complexas e a sua relevância para as empresas portuguesas**". Esta investigação está a ser desenvolvida na **Universidade de Aveiro**, sob a orientação da Senhora Professora Doutora Graça Azevedo e co-orientação das Senhoras Professoras Doutoras Fernanda Alberto e Clara Viseu, do ISCAC - Coimbra Business School.

O foco central deste trabalho é identificar as matérias contabilísticas percecionadas como complexas pelos profissionais do setor e analisar a sua relação direta com a formação profissional contínua.

Colaboração Solicitada

Dada a vasta experiência e o papel fundamental na capacitação dos profissionais, gostaria de solicitar, se possível, a vossa ajuda para identificar para integrar o painel de especialistas do primeiro estudo desta investigação.

Metodologia

Este estudo utilizará o **Método Delphi**, que visa obter um consenso fundamentado entre peritos sobre o que constitui a complexidade contabilística no contexto atual. O processo será estruturado da seguinte forma:

- **Formato:** Consultas realizadas através de software específico.
- **Duração:** Entre duas a três rondas de resposta.
- **Confidencialidade:** Todos os dados serão tratados de forma anónima e estritamente para fins académicos.

Acredito que o vosso contributo será determinante para a qualidade e relevância prática dos resultados deste estudo para a classe profissional em Portugal.

Agradeço antecipadamente a vossa atenção e disponibilidade, ficando ao vosso inteiro dispor para agendar uma breve reunião ou prestar qualquer esclarecimento adicional que considerem necessário.

Com os melhores cumprimentos,

Veronika Neves Doutoranda em Contabilidade – Universidade de Aveiro

vsneves@ua.pt

911714822