

# DEBORAH GAME

JOGOS EDUCATIVOS NA DISSEMINAÇÃO DA HISTÓRIA DE CONTABILIDADE:  
O CASO DO JOGO DIGITAL DEBORAH GAME DESENVOLVIDO NA FEA/USP

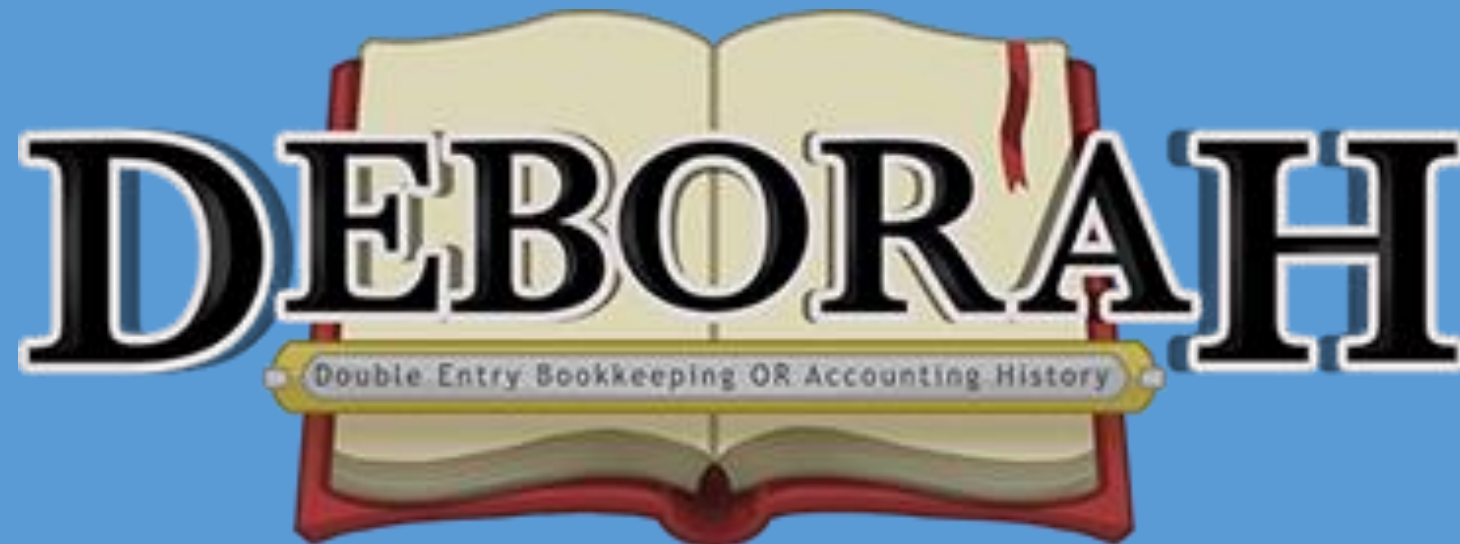
T. NUNES, M. SOUZA, E. CORNACCHIONE

UNIVERSIDADE DE SAO PAULO



J. OLIVEIRA

UCP - PORTO



# HIPÓTESE, OBJECTIVOS E MÉTODO

- HIPÓTESE:

Os jogos educativos podem ajudar a disseminar o interesse pela História da Contabilidade?

- OBJECTIVOS:

Descrever o processo de desenvolvimento do jogo *Deborah*;

Dar conta dos efeitos reprodutivos que o jogo *Deborah* teve no seio da FEA-USP e noutros contextos;

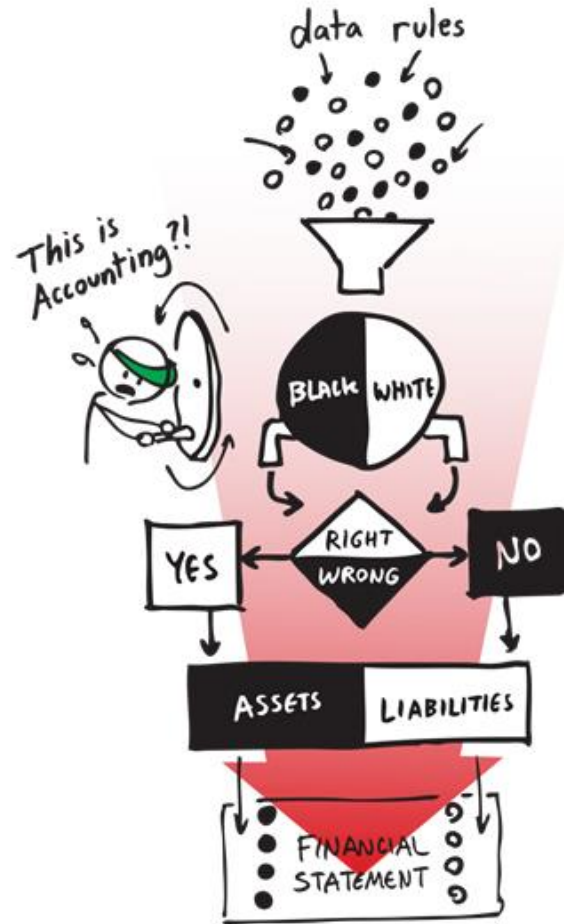
Dar conta de oportunidades de colaboração entre investigadores de Portugal e do Brasil em HC.

- MÉTODO:

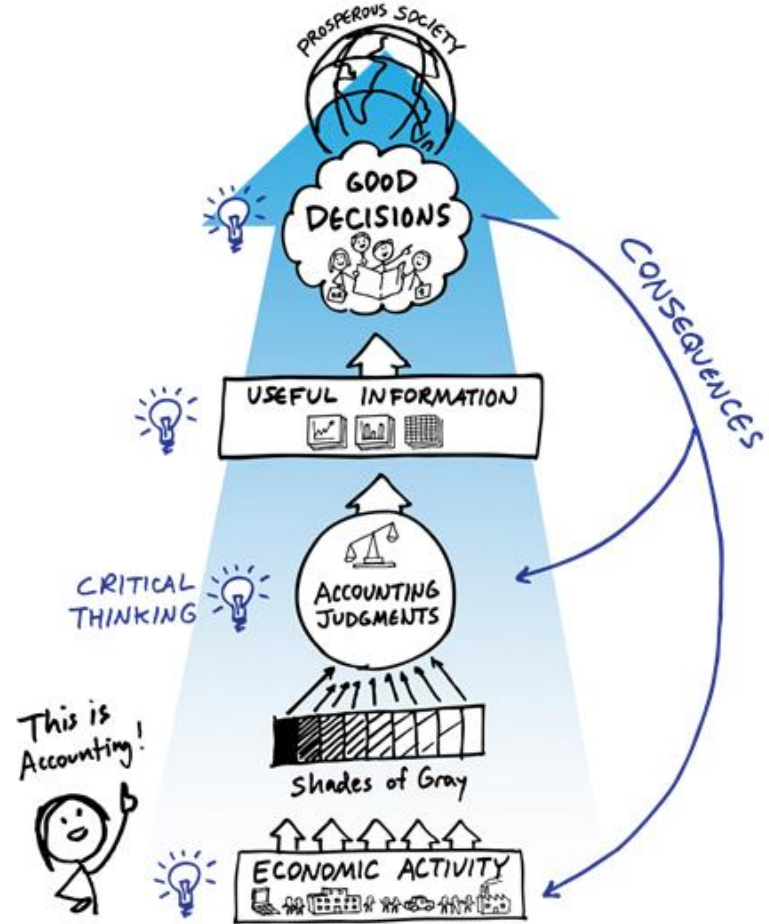
Testemunho de experiência adquirida durante o período de permanência na USP (Jan 2015 - Fev 2016).

# What is Accounting?

## The perception



## The reality



# 'NATIVOS' DIGITAIS VS. 'IMIGRANTES' DIGITAIS

**Digital Native**

**Digital Immigrants**



# CONTRIBUTOS DA LITERATURA: CONCEITOS OPERACIONALIZADOS

- Gomes et al (2011): *Estratégias para aumentar o interesse pela disciplina de História da Contabilidade*
- Prensky (2001, 2005): *Nativos Digitais*
- Gibson (1977) *Theory of Affordances*
- Suttie et al (2012) *Serious Game Mechanism*
- Bloom (1956) *Taxonomia de Bloom*

# A HISTÓRIA DA CONTABILIDADE NO ECOSISTEMA DA FEA/USP

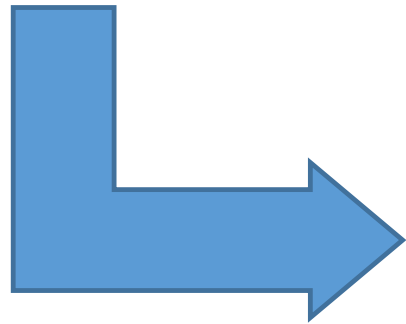


# AS QUATRO FASES DO JOGO DEBORAH (CF. MELIS, 1950)

1. Contabilidade na Antiguidade (Gróf, 2013)
2. Desenvolvimento das partidas dobradas (Littleton, 1927)
3. Contabilidade por partidas simples (Oliveira e M. Brandão, 2012)
4. Contabilidade Contemporânea (Hines, 1988)



# DESENVOLVIMENTO DO JOGO





# COMPETÊNCIAS ENDEREÇADAS

#	Tema do mini-jogo	Competências visadas	Mote
1	Contabilidade na Antiguidade	<ul style="list-style-type: none"><li>• Como se “fazia”</li><li>• Materiais, técnicas e tipos de transações</li></ul>	“fazer”
2	Desenvolvimento das partidas dobradas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reunião das condições necessárias ao desenvolvimento das partidas dobradas num dado momento/lugar</li></ul>	“reconhecer”
3	Contabilidade por partidas simples	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diferentes contextos recomendam diferentes soluções</li><li>• Articulação dos problemas económicos vs. forma de os gerir vs. soluções contabilísticas</li></ul>	“fazer”
4	Contabilidade contemporânea	<ul style="list-style-type: none"><li>• Impacto da Contabilidade no quotidiano</li><li>• O que hoje serve, amanhã não serve</li></ul>	“refletir”

# DESEMPENHO DOS JOGADORES NO JOGO CONTABILIDADE MODERNA: CARGA E DESCARGA, DO DEBORAH GAME

**População:** Estudantes da FEA-USP que cursaram a disciplina de História da Contabilidade.

Turma	Ano/Semestre	Idioma	Matriculados	Ativos	Concluintes	Média	Maior classificação	Menor classificação
1	2015/2	português	27	23	20	3,13	12,05	1,00
2	2016/1	inglês	25	24	19	1,80	6,35	0,75
3	2016/1	português	48	47	38	2,26	10,90	0,10
4	2016/2	português/inglês	122	107	66	2,14	12,05	0,95
<b>Totais</b>			<b>222</b>	<b>201</b>	<b>143</b>			

*Fonte: Informação elaborada pelos autores, com dados extraídos em 27.11.2016 da instância LMS Moodle.*

- Observou-se que dos 143 estudantes que concluíram o jogo, 92% obtiveram pontuação acima do mínimo solicitado (1,00).

# NOTORIEDADE DO CURSO DE HISTÓRIA DA CONTABILIDADE NO COURSERA

Dados das duas edições do curso de História da Contabilidade no Couseira realizadas em 2015.

Edições	Período do curso (2015)	Alunos inscritos	Países de proveniência	Visualizações de conteúdos	Exercícios realizados	Posts colocados
1ª edição	19.05 a 19.07	4 466	72	35 705	2 826	265
2ª edição	15.10 a 15.12	1 085	40	10 332	986	31
<b>Totais</b>		<b>5 551</b>	<b>n.a.</b>	<b>46 037</b>	<b>3 812</b>	<b>296</b>

*Fonte: Dados estatísticos constantes no menu de monitorização de acessos da plataforma Coursera (07.05.2016).*

Historia da Contabil...  
cidade

**coursera** Lista de cu... Pesquisar lista de cursos

USP

## História da Contabilidade

Este curso visa analisar a relação entre a Contabilidade e a sociedade através do tempo e oferecer um contexto para o conteúdo técnico que os estudantes costumam aprender em cursos de graduação, apresentando as situações em que se desenvolveram conceitos utilizados atualmente na Contabilidade.

**4.000 stud enrolled in 2015!**

Sessões  
19 de Maio de 2015 - 18 de Julho de 20

Enroll

**coursera**  
education for everyone

Sobre o curso

O curso é desenhado para auxiliar ester conhecimento em História da Contabilic sobre momentos importantes e cruciais sociedade. O curso também é destinadc Introdutória que desejem complementar o currículo inicial de seus estudantes com

**DEBORAH**

Qual jogo brasileiro é o destaque de dezembro? **DEBORAH**, de Edgard Cornacchione

YouTube

Qual jogo brasileiro é o destaque de dezembro? **DEBORAH**, de Edgard Cornacchione

O site Geração Gamer realizou sua enquete para a definir o game de destaque do mês de dezembro. Foram 40 questionários enviados e o jogo para o jogo brasileiro mais interessante ao público em nosso site. O jogo com votos foi **DEBORAH**, desenvolvido pelo professor da FEA/USP, Edgard Cornacchione, e sua esposa. O nome é uma homenagem ao "Double Entry Book OR Accounting History" e se trata de um game para ensinar a história da contabilidade.

**GERAÇÃO GAMER**  
EPICOS DE CIMA BRASILEIRO DE JOGOS

facebook

**Deborah Game** está no Facebook.

Para se conectar com Deborah Game, cadastre-se no Facebook logo mesmo.

**Deborah Game**  
Videogame

Linhas de Tempo

171 curtidas

Deborah Game adicionou 5 novas fotos

Venha conhecer a nossa quarta fase viajando através dos rios da América e aprender com a história dos seus ensinamentos contábeis. Jogue aqui: [www.deborahgame.com](http://www.deborahgame.com)

**ATLANTA 2014**  
GLOBAL ENGAGEMENT & PERSPECTIVES

American Accounting Association Annual Meeting and Conference on Teaching and Learning in Accounting

**EL MUNDO**

ALABAMA 10 DE DEZEMBRO DE 2014

5

SERIOUS GAMER

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE

IAAER

12th World Congress of Accounting Educators and Researchers  
13-15 November 2014 - Florence, Italy

**GAMES FOR CHANGE**  
CHALLENGE 2014

**GAMES FOR CHANGE**  
LATIN AMERICA

# RESULTADOS

## WWW.DEBORAHGAME.COM

**WINNER**  
Games for Change Latin America  
2014

**NOMINEE**  
Games for Change Europe Awards  
2014

**ACCEPTED**  
CTLA AAA Atlanta  
2014

**ACCEPTED**  
12th World Congress IAAER - Florence  
2014

**WINNER**  
Game of the month G2 website  
2015

**WINNER**  
Academy of Accounting Historians  
2015

# CONCLUSÕES E REFLEXÕES FINAIS

- CONCLUSÕES:

O jogo Deborah ajudou a fomentar o interesse pela História da Contabilidade na FEA/USP;

O jogo ajudou também a institucionalizar a disciplina de HC em moldes mais “tradicionais”.

- REFLEXÕES FINAIS:

O momento actual é propício a uma maior colaboração entre académicos de Portugal e Brasil no domínio da História da Contabilidade (questões de conteúdo e forma).

# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- The Pathways Commission. Disponível em <<http://commons.aahq.org/hives/a943df3efc/summary>>.
- Gibson, J. (1977) “The theory of affordances” in Robert Shaw and John Bransford (Eds.) *Perceiving, Acting, and Knowing*, Lawrence-Erlbaum, pp.127-143.
- Prensky (2001) Digital natives, digital immigrants part 1. On the horizon, 9(5), 1-6.
- Gomes, D., Carnegie, G., Napier, C., Parker, L., West, B. (2011). Does accounting history matter? In: *Accounting History*, 16(4), 11, p. 389-402.
- Suttie N., S. Louchart, T. Lim, A. Macvean, W. Westera, D. Brown e D. Djaouti (2012) “Introducing the “Serious Games Mechanics” A Theoretical Framework to Analyse Relationships Between “Game” and “Pedagogical Aspects” of Serious Games”, *Procedia Computer Science*, Vol. 15, pp. 314-315.
- Gróf, G. L. (2013). *Práticas administrativas em Uruk entre 3500 e 2900 aC* (Doctoral dissertation, Universidade de São Paulo).
- Littleton, A. C. (1927). The antecedents of double-entry. *Accounting Review*, 140-149.
- Oliveira, J. e M. Brandão (2012) “Account Books and the Use of Accounting in the Monastery of Arouca, 1786-1825”, in *The Economics of Providence: Management, Finances and Patrimony of Religious Orders and Congregations in Europe, 1773-CA. 1930*, M. Dijck, J. Maeyer, J. Tyssens and J. Koppen (eds.), Leuven, Leuven University Press, pp. 267-294.
- Hines, R. D. (1988). Financial accounting: in communicating reality, we construct reality. *Accounting, organizations and society*, 13(3), 251-261.
- Bloom, B. (1956). *Taxonomy of educational objectives*. New York: David McKay, 1956.
- Melis, F. (1950) *Storia della ragioneria*, Bologna : Cesare Zuffi Editore

# DEBORAH

Osaka Entry Bookkeeping Of Accounting History



Se você reconhece que a Contabilidade tem impacto social, que não é uma mera técnica, mas atende a interesses, você está preparada para me auxiliar. Nosso trabalho não acabou. Na verdade, nossa jornada está apenas começando. Há muito o que desvendar para os contadores que ainda não perceberam o poder da Contabilidade.